

مقدمة



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد للّه والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين محمد وآله وصحبه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فقد يسر الله لي قراءة ثلاثة كتب يسيرة وهي: كتاب المنطق للمبتدئين أكاديمية بالعقل نبدأ مناهج التفكير للمبتدئين أكاديمية بالعقل نبدأ

العقيدة (المستويات الأربعة) أكادمية زاد

أعجبتني فأحببت أن أجعل فيها مختصرًا أعيد قراءته لحفظه ، وقد رتبته بذكر الأهم و بحذفت التوسع في الشرح ولم أذكر الأدلة إلا في مواطن قليلة، وقد رأيتُ أن أنشرها لمن يريد الاستفادة منها مع بيان أن هذا المختصر لا يغني عن الرجوع للكتب ، وإن كان يكفي في فهم الفكرة العامة، وأردد مع الشاعر

النَّسَتُ خُلَاصَةً كُلِّ شَيْءٍ غُنْيَةً عَنْ عَنْهُ وَإِنْ كَانَتْ خُلَاصَةَ مَاهِرِ فَيْ النَّهِدُ وَهُوَ خُلَاصَةً الْأَزْهَارِ لاَ عِنْ النَّامِدِ النَّاهِرِ عَنِ الرَّبِيعِ الزَّاهِرِ عَنْ الرَّبِيعِ الرَّاهِرِ اللَّهِرِ عَنْ الرَّبِيعِ الرَّاهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ عَنْ الرَّبِيعِ الرَّاهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهِرِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِرِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ الللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللِهُ اللِهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللِهُ اللِهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللِهُ اللْهُ اللْهُ الْمُلْمُ اللْهُ الْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللِهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللِهُ اللْهُ اللِهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ الل

مرتبة هذا العِلم علمي المنطق والمعرفة هما أول العلوم دراسة إذ يجب أن يسبق تعلمهما باقي العلوم، إذ إن هذين العلمين يعلماننا كيف نفكر وكيف نكون معارفنا بشكل سليم، وطريقة التفكير وتكوين المعرفة هذه هي التي تُنتج باتي العلوم كلها. ويفضل أن يسبق علم نظرية المعرفة في الدراسة كما لا بد من ذِكر الدين لعلاقته بهما.

السعادة

سلوكيات سوية

أفكار صميحة

التفكير السليم



أدوات الإدراك:	
دراك من علم حضوري وعلم حصولي.	
رري يتعلق بإحساسنا ومشاعرنا الداخلية. له اريشي مدين به به ما مدوده	A STATE OF THE STA
لحصولي يشمل معرفتنا بالعالم من حولنا.	
أنواع العلم الحصولي:	
1. الإدراك الحسي:	
إدراك الخصائص المادية بواسطة الحواس.	_ يتعلق با
2. الإدراك الخيالي: ية عند غيابها عن الحواس كما يركب الخيال بين هذه الصور.	- يتضمن تركر الصور الحد
ع.بها ما موادر و بالموادر الموادر العقابي: 3. الإدراك العقابي:	
- يدرك الأمور المعنوية.	
، ليس منشئ للحكم وإنما كاشف عنه.	والعقل
أنواع الإدراك العقلي:	
التصور:	
هم المعنى العام دون الحكم عليه.	
- التصديق:	
تهم المعنى العام مع الحكم عليه.	Target 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
(15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The state of the s	The state of the s



التفكير:

صناعة عقلية تستند إلى حركة إلعقل واستخدام المعلومات للوصول إلى المجهولات.

- يتطلب اختيار المادة وترتيبها بطريقة مناسبة مثل صناعة الأثاث.







ً الفرق بين التفكير والتخيل:

ويجب أن نلاحظ الفرق بين التفكير والتخيل، فعندما نستعمل خيالنا لتحريك الصور الحسية المسبقة والتركيب بينها فنحن هنا تتخيل ولسنا نفكر ، بينما التفكير يكون في المعاني العامة كما سبق، كالتفكير في حل المسائل الرياضية

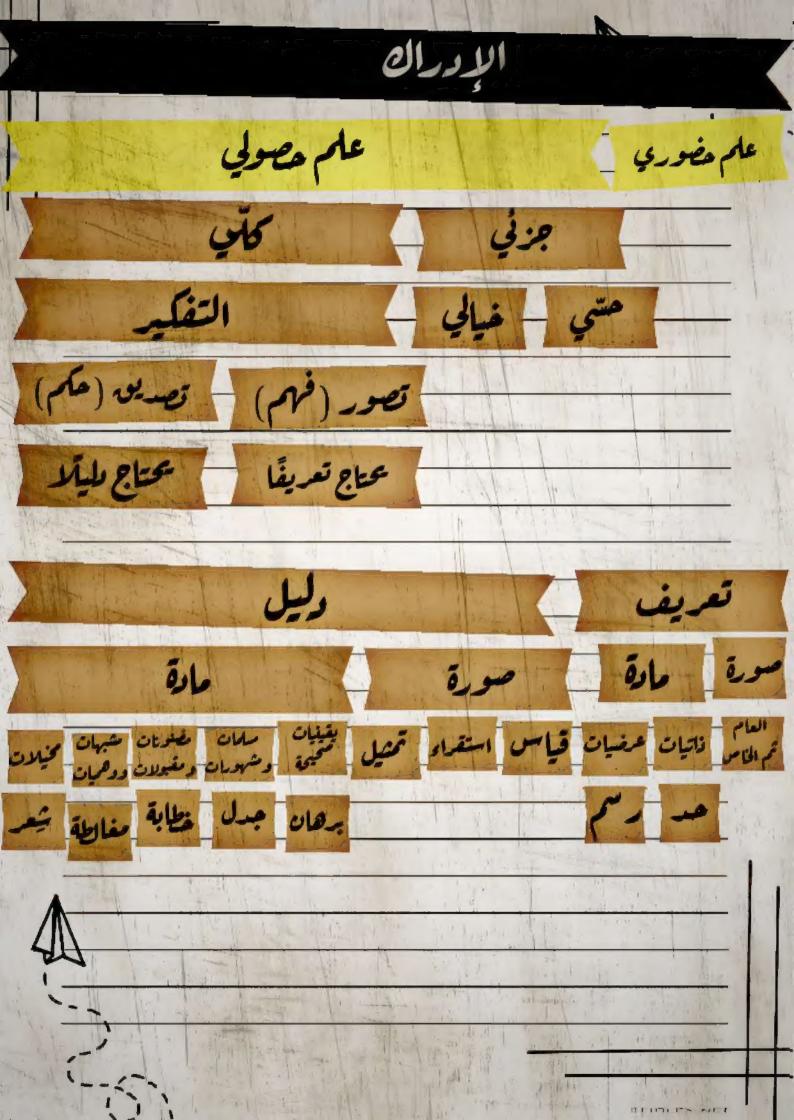
الحق : هو المطابق للواقع.

الجهل هو عدم المعرفة.

الشك هو عدم الحكم (50-50%).

الظن هو ترجيح احد الطرفين (51-99%).

اليقين هو العلم الذي لاشك معه (100%)





مادة التعريف

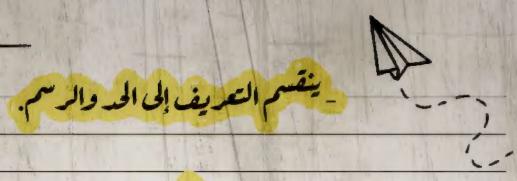
العرضي
لا يعبر عن حقيقة الشيء
بل زائد عليها
لا يقوم الشيء وبانتفائه لا
ينتفي الشيء
يمكن تصور الشيء على
حقيقته بدونه
يمكن أن يوجد الشيء
بدونه

الذاتي يعبر عن حقيقة الشيء مقوم للشيء وبانتفائه ينتفي الشيء لا يمكن تصور الشيء على حقيقته بدونه لا يمكن أن يوجد الشيء بدونه

التمثيل	الاستقراء	القياس	15 17 15 15 15	صو الدلم
جزني	جزئي ا	کلی	من	ينتقل
جزئي	کلي	جزني	الى	
الظن	الظن إلا إن كان تاما	اليقين والحق سرط يقينية وصحة المقدمات		يفر

	المغالطة	الشعر	الخطابة	الحدل	البرهان	الصناعة	
	الخداع	تحريك	الإقناع	الإفحام	الحق	الغاية	-
		العواطف		والإلزام	واليقين		
-	القياس	القياس	القياس	القياس	القياس	الصورة	4
	المشبهات	المخيلات	المقبولات	المسلمات	القينيات	المادة	
1	والوهميات		والمظنوات	والمشهورات	الصحيحة	THE W	





- يهدف إلى معرفة حقيقة الشيء باستخدام المفاهيم الذاتية. - يمكن أن يكون تامًا، حيث يشمل كل الذاتيات المتعلقة بالشيء. - أو يمكن أن يكون ناقصًا، حيث يستخدم بعض الذاتيات فقط لوصف الشيء.

- يهدف إلى تمييز الشيء عن غيره باستخدام المفاهيم العرضية. - يمكن أن يكون تامًا، حيث يميز الشيء بشكل كامل عن غيره.

- أو يمكن أن يكون ناقطًا، حيث يميز الشيء بشكل جزئي فقط.

- ترتب المفاهيم بحيث نبدأ بالعام قبل الخاص.



تلك التعريفات الناقصة أو العرضية لها آثار ونتائج خطيرة. حد الإنسان انه حيوان ناطق أمر لكن إذا وُصِفَ الإنسان بأنه مجرد جسم حيواني، فستقتصر احتياجاته على الاحتياجات الجسرية فقط، مما يؤدي إلى إهمال الاحتياجات العقلية والروحية والأخلاقية، والتقليل من قيم الحياة. كما سيقتصر اهتمامه على اللذات الجسرية العاجلة كالأكل والشرب، ويتجاهل اللذات التي تسعد الإنسان مثل معرفة الحقيقة وممارسة الخير. بالإضافة إلى ذلك، فإن وصف الإنسان بأنه مجرد جسم حيواني سيؤثر سلبًا على علاقاتنا الاجتماعية، حيث سنعامل الآخرين استنادًا إلى ما يخدم مصالحنا المادية فقط، مما يؤدي إلى تفاقم العدالة الاجتماعية من الناس.

وفي علاقتنا مع الأطفال، إذا اكتفينا بمجرد تلبية احتياجاتهم الجسدية دون التركيز على تطوير عقولهم وأخلاقهم، فسوف ينمون بطريقة غير كاملة وأقل نجاحًا، وسيكونون أقرب إلى الحيوانات منهم إلى البشر. لذا، يجب علينا أن نهتم بتنمية جوانب شخصيتهم المختلفة، سواء كانت عقلية أو عاطفية أو جسدية. فالتربية تهدف إلى دعم الإنسان ليحقق كاله الشامل، الذي يتضمن تطوير جسده وعقله وأخلاقه، وحثه على اتخاذ السلوكيات الحسنة والأخلاقية.

الخطوة الأولى في حل المشكلات هي تعريفها بشكل صحيح، وبدون ذلك، لن نتمكن من إيجاد حلول مناسبة. كما أنه من المهم أن نفهم المفاهيم المتعلقة بالمشكلة بشكل صحيح، فمثلاً، إذا كانت المشكلة تتعلق بتربية الأطفال، فعلينا أولاً أن نعرف ماهية التربية وكيفية تعريف الأطفال. وبالتالي، يمكننا أن نفهم تحدياتنا بشكل أفضل ونبحث عن حلول فعالة بناءة. للم

وهكذا بتعريف التربية فقط حللنا مشكلة كبيرة!



الغالطات المنطقية

مُغالطات الألفاظ مِغالطات الاستدلال مغالطات الربط منالطات الاحكام الغالطات النفسية

مغالطة المنشأ	لامتكام الى السلطة	التعميم المتسرع	المعادرة الم	الألفاظ الملقمة
تجاهل المطلوب	الاحتكام الى عامة الناس	الاحراج الزائف	انحياز التأييد	السؤال المشحون
الرنجة الحمراء	الاحتكام الى القوة	السبب الزائف	أغفال المقيدات	مغالطة التشييء
الحجة الشخصية	الامتكام الى النتائج	التفكير التشبيهي	التركيب والتقسيم	مغالطة الإلتباس
مناشدة الشفقة	الاحتكام الى الجهل	مغالطة المقام	الخطأ الرقولي	مغالطة التأثيل
المنحدر الزلق	الاحتكام الى القديم	المظهد فوق الجوهر	مغالطة الغالطة	
مهاجمة رجل من القش	ذنب بالتداعي			
مربر برو کرست				
نبوة المحققة لذاته	ال			
التشتيت				

- بسبب استعمالها للقياس ومقدمات شبيهة بالحق أو يحكم بها الوهم وأحكام الوهم وأحكام الوهم عادة ليقين. الغالطة عادة ليقين. إذا كانت المقدمات يقينية وصحيحة ستصبح النتيجة يقينية وصحيحة بشكل طبيعي.
- أفضل أنواع الحكم هو الحكم اليقيني الصحيح المبني على دليل سليم أي معلوم السبب.

ليست كل حجة مغالطة بالضرورة، وإنما يعتمد ذلك على السياق الحواري للحجة وعلى الالتزامات الاعتقادية لدى المتحاورين. ففي مغالطة الدور مثلا لو قلت لرجل غير مؤمن بالقرآن: "سيظل القرآن محفوظا إلى يوم القيامة من كل تصحيف وتحريف"، واستدللت بهذا القول على قول الله تعالى في القرآن الكريم: "إنّا نَحْنُ نَتَّنَا الدِّكرَ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ"، فإن هذه الحجة لا تصب في المطلوب؛ لأن المتلقي ليس لديه ارتباط عقائدي بالقرآن، وبالتالي فالدليل لا يضمن له بقاء القرآن محفوظا بما فيه الآية المستدل بها. وإذا كانت هذه الحجة موجهة لشخص مؤمن بالقرآن، فإنها تكون فقالة وضحيحة، نظرًا لارتباطه القوي بالموضوع. وهكذا يظهر أهمية أن يتقن الداعية منطق الجدل وأن يأخذ في اعتباره هوية المخاطب والتزاماته الاعتقادية المبدئية.

- كلمة المصيّف:

في البداية أريد التنبيه أن هذا التقسيم من عندي. هو اجتهاد أولي، وقمت بالتقسيم لتيسير فهمها وحفظها ان أمكن. وحتى يسهل على المحاور أيضا تحديد من نوعها للمحاور أيضا تحديد من نوعها ويذهب لبيحث عنها في قسمها حتى يصير عنده معرفة بالمغالطات ويستطيع تصنيف ويذهب لبيحث عنها في قسمها حتى يصير عنده معرفة بالمغالطات ويستطيع تصنيف المحاسب المغالطات التي لم أذكرها.



اليقينيّات الصحيحة

	الأوليات
	4>
لكل معلول علة	الوجدانيات
	+
استحالة اجتماع النقيضين	الحسيات
11 511 5-11	
استحالة الدور استحالة التسلسل	التجربيات
1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	4
ا خاله استسل	الحدسيات
المعلول مجرد أثر للعلة	
الكل أغظم من الجزء	المتواترات
الكار أغظم من الحن	4
المساويان لشيئ واحد متساويان	الفطريات
المساويان نشيئ واحد متساويان	كے
	الذاتيات
	4
	ا العمليات

-القضايا اليقينية الصحيحة تنقسم إلى عدة أنواع:



1. **الوُجدانيات: ** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال الحس الداخلي، مثل "أنا حزين" و"أنا خائف" و"أنا أحب".

2. **الحسيات أو المشاهدات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال الحواس، مثل "الشمس طالعة الآن" و"هذه النار محرقة".

4. **الحدسيات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال التجربة العلمية مع معرفة السبب الحقيقي للنتيجة، مثل "الشمس تشرق بشكل دوري بسبب دوران الأرض حولها".-____

5. **المتواترات: ** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال الخبر المتواتر، مثل "وجود مكة" و"وجود نابليون".

6. **الفطريات: ** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال قياس فطري واضح للعقل، مثل "الأربعة ضعف الإثنين".

- 7. **الأوليات العقلية:** قضايا يحكم العقل بصحتها بمجرد فهم معناها، مثل "استحالة اجتماع النقيضين".
- 8. **وصف الشيء بذاتياته: ** قضايا تصف الشيء بصفاته الأساسية، مثل وصف الإنسان بالحيوان الناطق.

9. **البديهيات العملية (العمليات): **تمثل قضايا يصدق عليها العقل بشكل أكيدً، مثل "حسن العدل" و"قبح الظلم". تسمى بالعمليات لأن لها دور في أعمال الإنسان، فعندما يدرك الإنسان أهمية العدل، يسعى لتطبيقه في سلوكياته وأعماله. "حسن" يعني أن يؤدي إلى كمال الشيء، والعدل يعني إعطاء كل ذي حق حقه. هذه البديهيات واضحة ولا تحتاج لتوضيح، فالإنسان يمكنه العمل وفقًا لهذه المبادئ دون الحاجة لأي دليل. — المسلم المنه العمل وفقًا لهذه المبادئ دون الحاجة لأي دليل. — المسلم المنه العمل وفقًا لهذه المبادئ دون الحاجة لأي دليل. — المسلم المنه العمل وفقًا لهذه المبادئ دون الحاجة لأي دليل. المسلم المبادئ دون الحاجة الذي دليل. — المسلم المبادئ دون الحاجة الذي دليل. — المبادئ دون الحاجة الذي دليل. — المبادئ دون الحاجة الذي دليل.

هذه الأقسام تعبر عن قضايا يحكم فيها العقل بشكل يقيني وصحيح إ



تقسيم الحكم

_ من حيث الطريق الموصل له

س حيث مصدره 💳 🚽

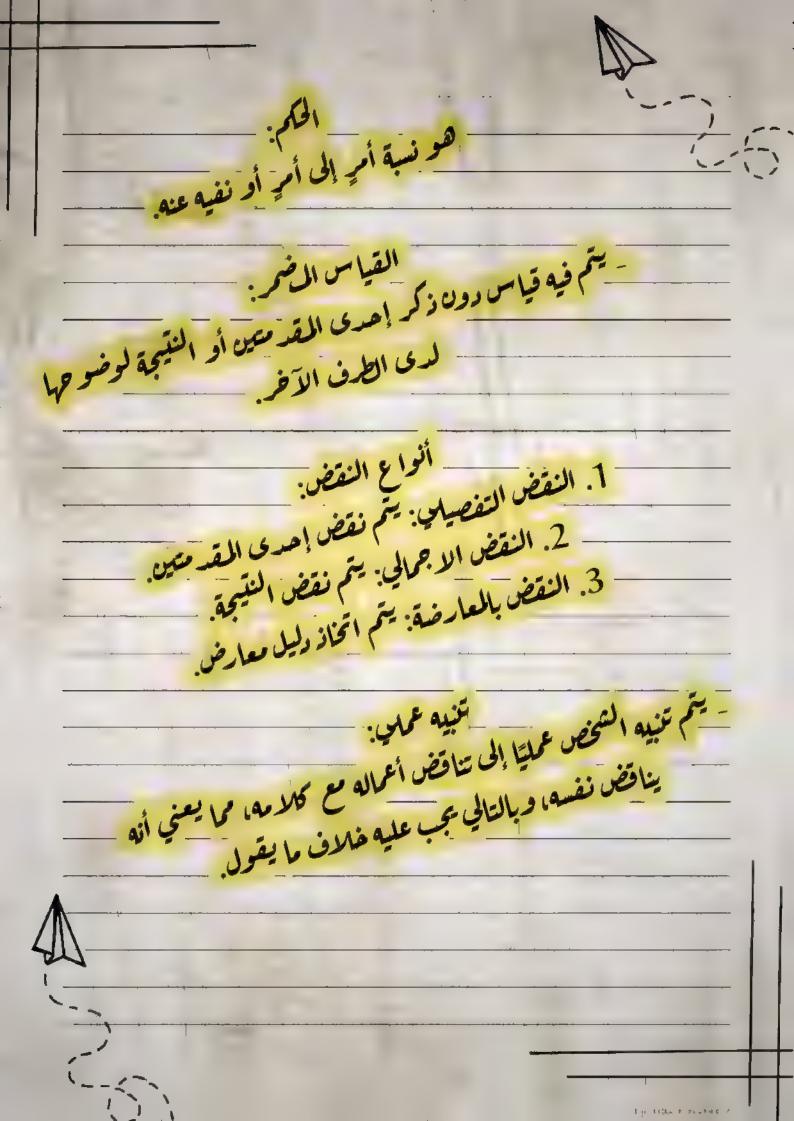
الحكم الوضعي

الواضع غير اللّه

حكم قانوني المسلم لغوي المسلم عيره ...

الواضع الله (حكم شرعي)

1





COURTS OF



نحتاج يقينا يكفي الظن

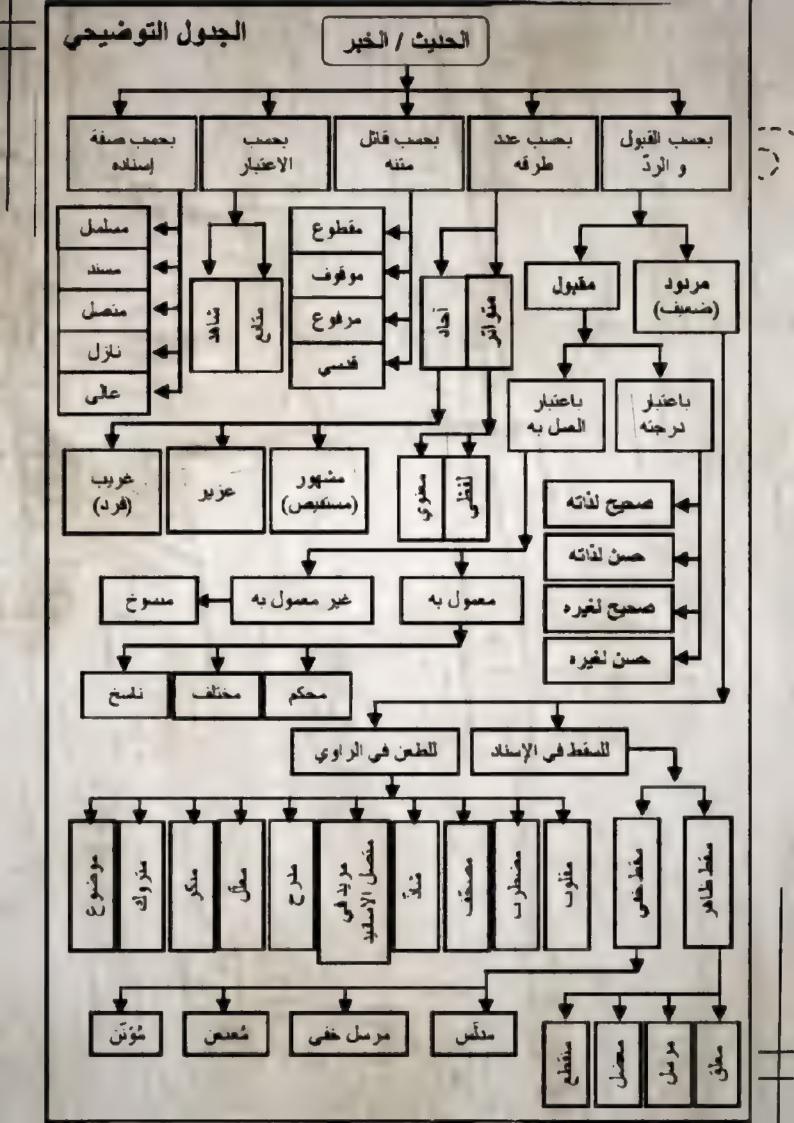
المبادئ التطبيق

قياس استقراء/ تمثيل

في المشهدَ الفقهي المعاصر، يطالب بالأدلة القطعية في مسائل الشريعة دون الأدلة الطنية. هذا التهج يعامل الأحكام الشرعية كما لو كانت تقوم فقط على الأدلة القطعية، محافظه فهما خاطنا. العبد مطالب بالعمل بما يعتقد أو يغلب على ظنه أنه مراد الله، وذلك بالاستفادة من المصادر الشرعية واستشارة أهل العلم وليس بما تهوى الأنفس. فإن علماء الحديث قد وضعوا أسما وضوابط محكم بها على صحة الحديث، هذه الضوابط تتمثل فيما يلي:

اتصال السند __ عدالة الراوي _ ضبط الراوي

السلامة من العلة عدم الشذوذ بمخالفة الثقات



A

الرد

رد نظري (نقض منطقي)

رد عملي (تنبيه عملي) —

جدلي - أخرى

برهاني –

النقض

تفصيلي — إجمالي — معارضة

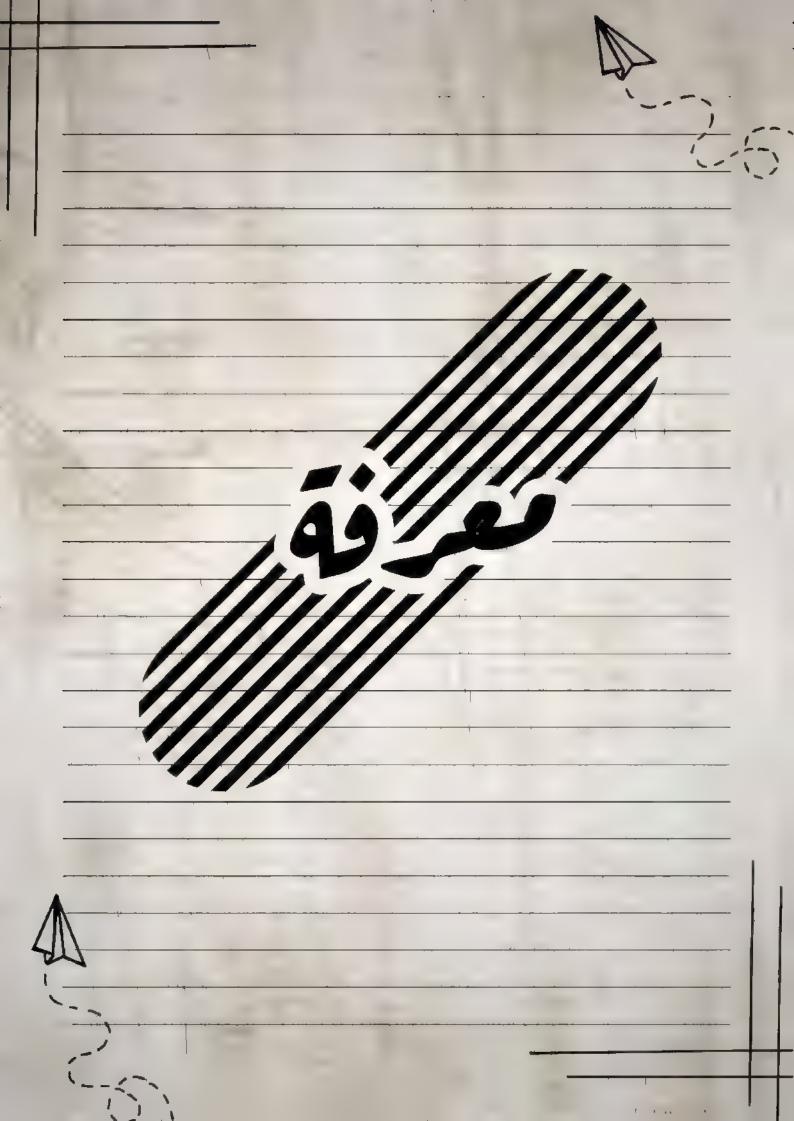
للمقدمات للنتيجة بناء دليل آخر

الأقوى __ أقوى __ الأضعف الأفعف __ الأضعف __ الأضع __ الأضعف __ الأضع __ الأضع __ الأضعف __ الأضع ___ الأضع ___ الأض

قواعد مساعدة في النقض

كلية موجبة المجين كلية سالبة

جزئية موجبة المسلح المنية سالبة





أدوات المعرفة

العقل _ الحس _ التجربة _ النص _ القلب معادي حزئيات كليات حزئيات غيبية النفس

جزئيات الليات المنطقة النفس مادية المادية الواعتبارية وأحوالها

ً السلوك

الأيديولوجية

الرؤية الكونية

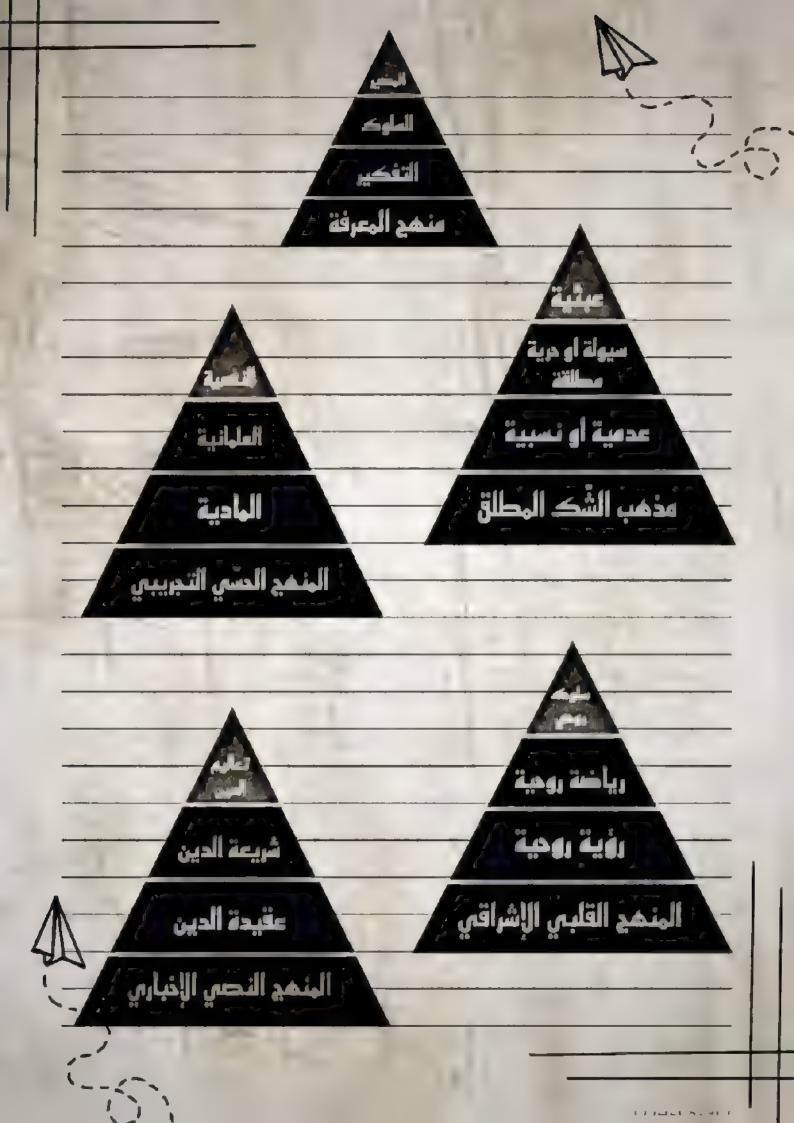
منمج المعرفة

حسن ۾ جميل

العدل و الخير

حقيقة والمية

الهنشج العقلي البرشاني





مدارس المعرفة

العقلية البرهانية _ التركيبية (الجدلية) _ التجريبية _ المطلق _ القلبية _ المطلق _ ___

العقل

الكليات

التركيبية (الجدلية)

أنواع المدارس التركيبية فصائص المدارس التركيبية

مية ذكيبة (مثل العرفانية الحيلية تركيبة (مثل التصوية (مث

الكليات

الخس التجربة القلب النعاب النعس النص النعس النعس النعس النعس النعس النعس النعس الغيبات العقيدة والشريعة الجزئيات المعقيدة والشريعة والشريعة والشريعة

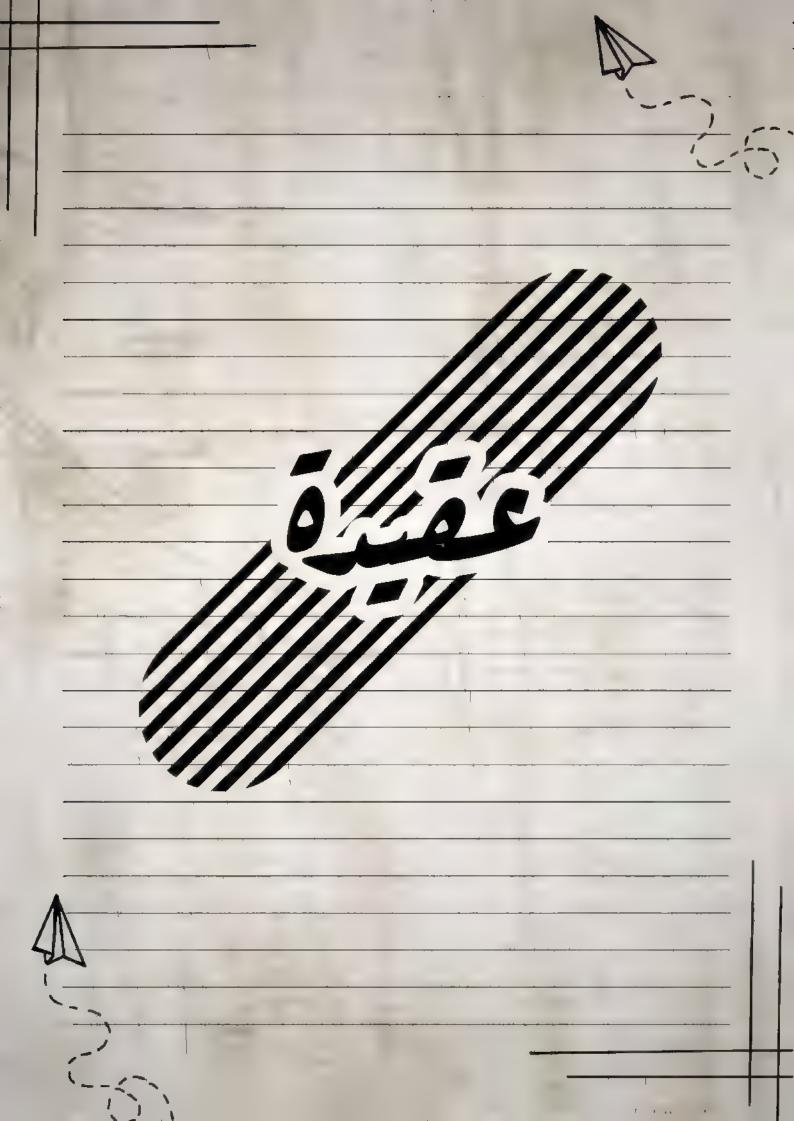


نقد مدرسة معرفية خاطئة

أداتها غير كافية _ الأدوات _ أداتها تحتاج الأخرى ثابتة - للأدوات الأخرى
الإسلام دين العقل والعلم،
وإن كان يتجاوزهما إلى أبعد الحدود.
الدين الحق لا يتعارض مع العقل أو العلم، سواء كانت الحقيقة عقلية أم علمية، ويجب أن يكون هناك تفاهم وتعايش بينهما،
والاعتراف بإثراء كل منهما للإنسانية. والاعتراف بإثراء كل منهما للإنسانية. "إن الحقيقي نافع لأنه حقيقي ، وليس حقيقياً لأنه نافع"

العقل پبحث عن دين الحق، الذي يتوافق مع كلياته، ويؤمن بوجود
تُ الإله ورسالته، وباليوم الآخر الذي ينتظره.
تُ الإله ورسالته، وباليوم الآخر الذي ينتظره
الأديان التي تنكر هذه المبادئ، لا يمكن اعتبارها صحيحة، إذ تتعارض
الأديان التي تنكر هذه المبادئ، لا يمكن اعتبارها صحيحة، إذ تتعارض ——— مع منطق العقل، وقوانين الكون بدون شك.
الدين الحق يتميز بنصوصه المحفوظة، التي تثبت صحة نقلها وثقتها،
الدين الحق يتميز بنصوصه المحفوظة، التي تثبت صحة نقلها وثقتها، أما الأديان غير المحفوظة، فلا يمكن الاعتماد عليها لاحتمال وجود
الخطأ فيها.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Sel les
الدين المريح
كلّياته موافقة للعقل — نصوصه الرئيسية متواترة
أصول العقدة السافريعة

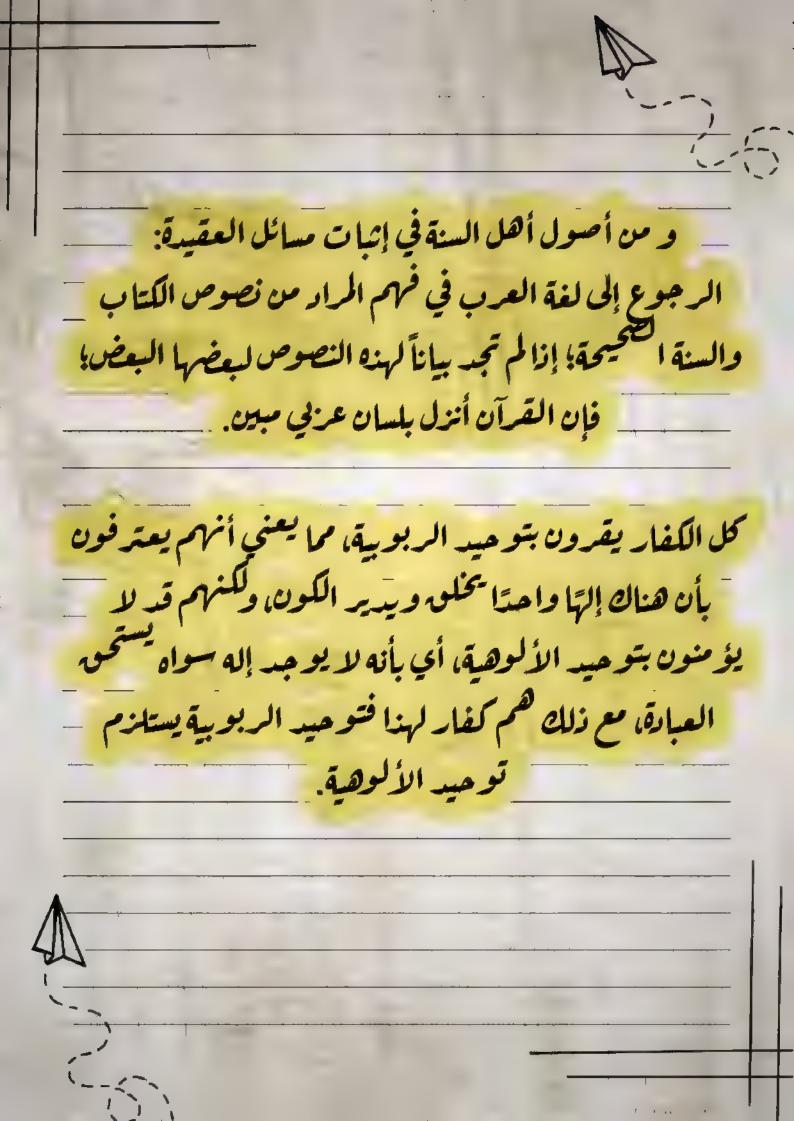
Contrakt is





العقيدة الصحيحة

أسباب الإنحراف عنها مصادر تلقيها الجهل بالعقيدة الص الشنة لغمل الصالح عند الله اتباع سبل الضلال أنها ضرورية الإجماع اتّباع دعاة السوء للانسان أكثر من اتباع الشيطان واضحة ضرؤريته للماء اتباع الهوى أنها الأساس في دعوة الرسل جميعا الغلو فالصالحين الم السبب في فتح البركات من الغفلة إلسماء والأرض أنها السبب في حصول الأمن و الهداية فالدنيا و الآخرة









إنكار شيء من أسماء اللّه

تسمية الله بما لم يسم به نفسه إشتقاق أسماء الأصنام من أسماء الله

إعتقاد أن الأسماء مالة على المخلوقين

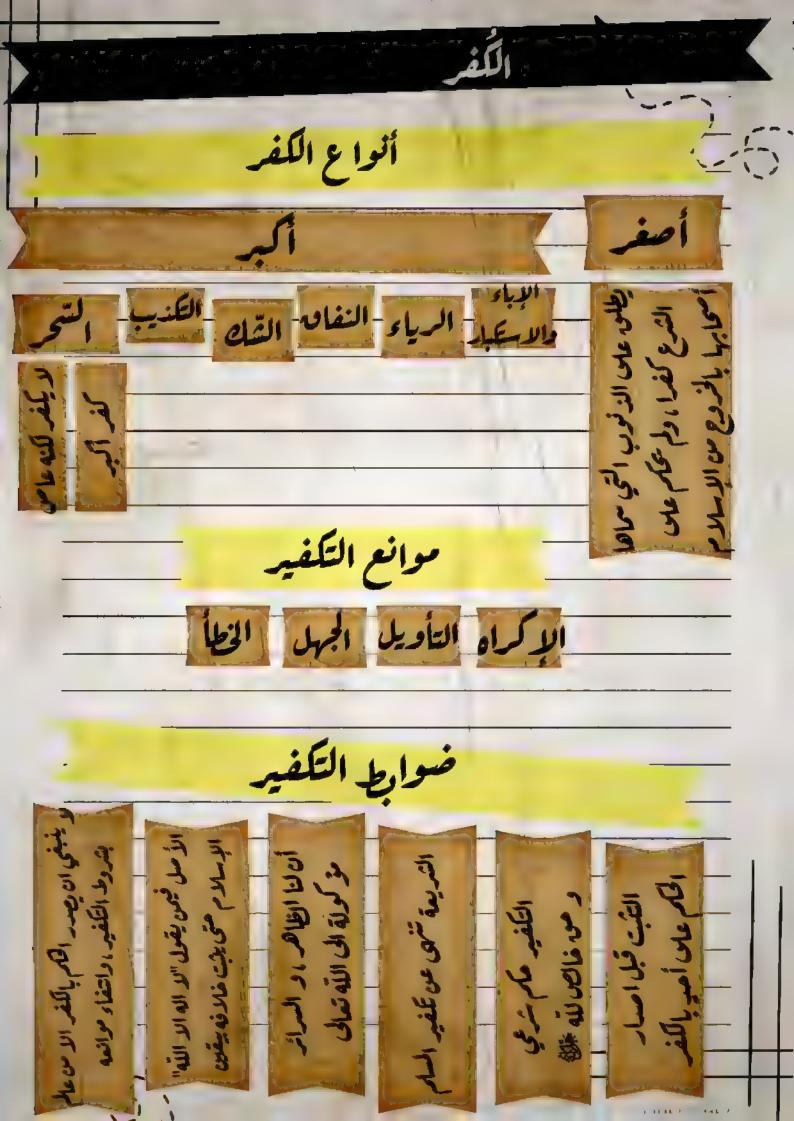
قواعد أهل السنة و الجماعة في الأسماء والصفات

القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر القول فالصفات كالقول فالذماء أمراء الله كلها حسني أمراء الله كلها حسني أمراء الله كلها حسني

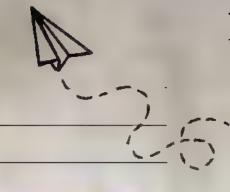
أولا: الإيمان بثبوت ذلك الاسم الله عاجل، على وجه يليق به سبحانه.

ثانيا: الإيمان بما دل عليه الاسم من الصفة.

ثالثا: الإيمان بما يتعلق به من الآثار، وهي الحكم والمقتضى.







الأصل في العبادات ألا يشرع منها إلا ما شرعه الله،
– والأصل في العادات لا يحظر منها إلا ما حظره الله.
ينقلب الشرك الأصغر إلى شرك أكبر، في حالتين: — - إذا صحبه اعتقاد قلبي، وهو تعظيم غير الله، كتعظيمه الله
تعالى، كالخلف بغير الله معظما له كتعظيم الله.
-أن يكون في أصل الإيمان، أو يكثر حتى يغلب على العبد؛
كالمراءاة بأصل الإيمان، أو أن يغلب الرياء على أعماله، أو
يغلب عليها إرادة الدنيا بحيث لا يريد بها وجه الله.





الايمان بالملائكة لابد من الإيمان ب:

وجودهم اصفاتهم اسمائهم اعمالهم

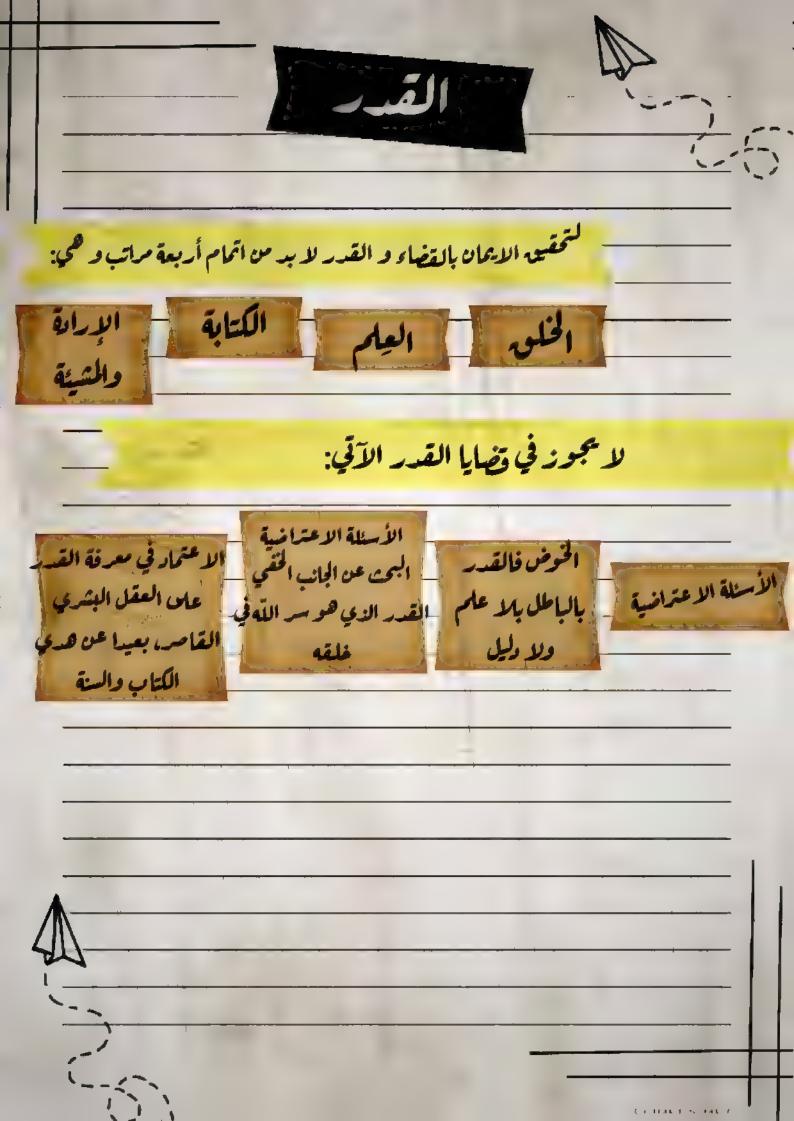
لتحقيق الايمان بالكتب لابد من الإيمان ب:

ماضح من أخبارها وقوع التحريف أن كلها منزلة من عبادة الله وحده لا عباد الله وأخبار القرآن ، وأخبار فالكتب المتقدمة الله تعالى لا كلام شريك له ، مع ما لم يبدل او يحرف في على القرآن القرآن عباد الكتب السابقة

لتحقيق الايمان بالرسل لا بدّ من الإيمان ب

لتحقيق الايمان باليوم الآخِر لا بد من الإيمان ب:

الجنة والنار الحساب والميزان ونعيمه للروع والحشر البعث والحشر



اعلم أنّ الرب سبحانه فاعل غير منفعل والعبد فاعل منفعل، وهو في فاعليته منفعل للفاعل الذي لا ينفعل بوجه.

اعلم أنّ الفعل غير المفعول، والقضاء غير المقضي، قال تعالى: ورَّوَجُنَاهُمْ يَحُورِ عِنْنِ ﴾ [سورة الدخان: الآية ٤٥] فهو المزوج وهم المتزوجون. وقد _ جمعَ سبحانه بين الأمرين في قوله تعالى: (فلما زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قلوبَهُمْ ﴾ _ _ ____ [سورة الصف الآية ٥] فالإزاغة فعله والزيخ فعلهم. ____ أما الإزاغة المترتبة على زيغهم فهي إزاغة أخرى غير الإزاغة التي زاغُوا _ ___ أما أولاً، وذلك عقوبة لهم على زيغهم. يُعاقب الرب تعالى على السيئة _ بمثلها كما يثيب على الحسنة بمثلها. فحدث لهم زيع آخر غير الزيغ الأول، فزاغُوا . ممثلها كما يثيب على الحسنة بمثلها. فحدث لهم زيع آخر غير الزيغ الأول، فزاغُوا _ ____ أولاً، فجازًاهمُ الله بإزاغة فوق زيغهم.

فإن قيل: فالزيغ الأول من فعلهم، وهو مخلوق الله فيهم على غير وجه الجزاء، وإلا فتسلسل الأمر. قيل: بل الزيغ الأول وقع جزاء لهم وعقوبةً على تركهم الإيمان والتصديق بِلما جَاءَهمْ مِنَ الهُدَى. وهذا الرِّكُ أمرٌ عَدَمي لا تركهم الإيمان والتصديق بِلما جَاءَهمْ مِنَ الهُدَى. وهذا الرِّكُ أمرٌ عَدَمي لا تستدعي فاعلاً، فإن تأثير الفاعل إنما في الوجودِ لا في العدم.

فإن قيل: فهذا التِّرَكُ العَدَمي له سببٌ أو لا سبب له؟ قيل: سببه عدم سبب ضدّه، فيبقى على العِدم الأصلي، ويُشبه هذا قوله تعالى: ﴿ولا تُكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا لَلْهَ فَالنَّهَ فَالنَّهَ اللَّهَ فَالنَّهَ اللَّهَ فَالنَّهَ اللَّهَ فَالنَّهَ إِلَا يَعْلِمُ على نسيانهم له ﴿ لَكَ اللَّهَ فَالنَّهُ مَا النَّهُ فَالنَّهُ اللهُ الله



أقسام التوسل

غير مشروع

أقسام البدعة

بإعتبار ان لها اصلا من عدمه بإعتبار حصول الكفر بها من عدمه

بدعة حقيقية بدعة إضافية بدعة غير مكفرة بدعة مكفرة

الشفاعة

شرطا قبولها

أقسام الشفاعة

عامة للأنبياء رضا الله عن إذن الله تعالى والملائكة والشهداء الشافع والمشفوع ا والمؤمنين لبعض

خاصة بالنبي عطيلة



أصول تقيك الوقوع فالبدعة:



1. أعتماد العمل على كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، وقبول ما وافقهما وترك ما
خالفهما.
2. السّنة تنضمن فعل الرسول عليه وتركه، فالسّنة تتجلى في الأفعال والتركات.
3. الهدي الأفضل هو هدي محمد ﷺ وهدي أصحابه بعده.
4. الأصل في العبادات هو التحريم، فالتقرب إلى الله يكون بما شرعه في كتابه وسنة نبيه وسنة نبيه وسنة
نبيه وسلم.
 التوعية بخطر البدع والابتداع في الدين، وما يترتب عليه من انحراف عن الشريعة
 التوعية بخطر البدع والابتداع في الدين، وما يترتب عليه من انحراف عن الشريعة وتشويه لمفهوم الدين.
6. التحصين من البدع والخرافات يكون بالتعلم والتفقه في دين الله، فمن يرد الله به خيراً يفقهه في الدين.
خيراً يفقهه في الدين.

الفرق بين البدعة الحقيقية و البدعة الإضافية: أن الحقيقية ليس لها أصل في الدين ، اما الإضافية فيكون لها أصل لكن يزاد عليها أو ينقص منها كتخصيص زمان أو مكان أو هيئة أو اعتقاد فيصير بسبب هذه الإضافة بدعة.

الواجب على المسلم تجاه الصحابة وآل البيت:



- الاعتقاد بخير الصحابة بعد النبي ﷺ.

- الاعتراف بفضائلهم بشكل شامل ومفصل.

- عدم التطرق إلى الخلافات بينهم إلا بالخير.

- الاعتراف بالجنة لمن شهد لهم النبي عظية.

- الإقرار أنهم كلهم على خير وفضل، وأنهم يتفاضلون فيما بينهم، وأن أفضلهم على الإطلاق أبو بكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم علي رضي الله عنهم جميعا.

- عدم رفع أحد منهم فوق منزلته وعدم ادعاء فضائل لم تثبت.

- تقديم أهل البيت وفقًا لوصية النبي عظيه دون إفراط أو تفريط.

- عدم الادعاء بعصمتهم مع الاعتقاد بجزيل الثواب لمن يأتي بعدهم.

- التولي والرضاعن الصحابة جميعًا والدعاء لهم.

- التبرؤ ممن سبهم وانتقصهم.

الأولياء وكراماتهم



الفرق بين المعجزة والكرامة:

أن المعجزة تكون مقرونة بدعوى النبوة، بخلاف الكرامة فإن صاحبها لا يدعي النبوة، وإنما حصلت له الكرامة باتباع النبي والاستقامة على شرعه.

فالمعجزة للنبي، والكرامة للولي، وجماعهما الأمر الخارق للعادة. فإن حصل أمر خارق بغير اتباع الشرع كان من الشيطان، وليس من الكرامات كما يتوهمه العامة.

أهم معالم التمييز بين أولياء الرحمن و أولياء الشيطان

الإيمان 📘 التّقوى 🗀 الاتّباع للنبي عظظ 🗖 محبة أولياء اللّه





أود ان اختم بقول العلامة ابن مفلح المقدسى رحمه الله:
اعلم أن الشيطان يقف للمؤمنين في سبع عقبات، عقبة الكفر، وأن سلم منه ففي عقبة البدعة، ثم في عقبة فعل الكبائر، ثم في عقبة فعل الكبائر، ثم في عقبة فعل الكبائر، ثم في عقبة فعل المبيحات فيشغله بها عن الطاعات، فإن غلبه شغله بالأعمال المفضولة عن الأعمال الفاضلة، فإن سلم من ذلك وقف له في العقبة السابعة، ولا يسلم منها المؤمن إذ لو سلم منها أحد لسلم منها رسول الله على وهى تسليط الأعداء الفجرة بأنواع الأذى.

والمؤمن منتصر على كل حال ما دامت عقيدته في صدره وكتب الله القبول لهذا المختصر، ونفع به، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحيه أجمعين.

